




***O PAPEL DOS  
COORDENADORES DOS  
CURSOS DE GRADUAÇÃO  
FRENTE ÀS MUDANÇAS.***

**Prof. Dr. RUI OTÁVIO BERNARDES DE ANDRADE**  
**Presidente do CRA/RJ**  
**Coordenador do Conselho Consultivo - ANGRAD**  
**Professor, Pesquisador e Consultor**

## **O NOVO CENÁRIO UNIVERSAL REQUER:**

-  Modelos de gestão delineados por novos procedimentos acadêmicos e com Coordenadores dotados dos requisitos da Era da Informação / tecnologia e do Conhecimento.
-  Uma mudança de mentalidade, de atitudes e de percepção.
-  Mudanças no exercício do comando e do controle com enfoque no gerenciamento das potencialidades internas e externas.

## **O NOVO CENÁRIO UNIVERSAL REQUER:**

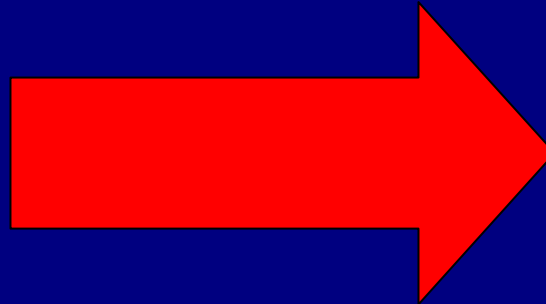
- ↪ Gerenciamento integrado do saber e do fazer, de forma que as novas idéias possam ser cotizadas e as capacidades humanas otimizadas.**
- ↪ Simplicidade nas idéias e atividades sugeridas para o incremento de mudanças que venham assegurar a eficiência, a eficácia e a efetividade dos Cursos de Graduação em Administração.**

## Ponto de vista

“Educação não é mercadoria !”

A Educação Profissional:

- Planejamento
- Objetivos
- Metas
- Avaliação



**RESULTADOS**

“ É indispensável a definição de indicadores que traduzam o desempenho eficaz de cada instituição.”

# O EXEMPLO DA PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL

- ⌘ Meados do século XX – Produção científica incipiente.
- ⌘ Atualmente – 10.000 doutores e 40.000 mestres / ano.

Fonte: CASTRO, Cláudio de Moura (2008)

# **O Paradoxo do Ensino Superior**

- ⌘ Em relação à movimentação discente;**
- ⌘ Em relação à movimentação docente;**
- ⌘ Em relação ao número de players;**
- ⌘ Em relação à qualidade do ensino;**
- ⌘ Em relação à Gestão.**

# GESTÃO PROFISSIONAL NAS IES



# **QUEBRA DE PARADIGMAS:**

- ⌘ Novas formas de relacionamento com os alunos, focadas nas relações de mercado.**
- ⌘ Eficiência, qualidade e responsabilidade educacional definidas com o mercado.**
- ⌘ Recrutamento de estudantes versus o retorno do capital investido.**
- ⌘ Preocupação com a gestão administrativa e pedagógica.**

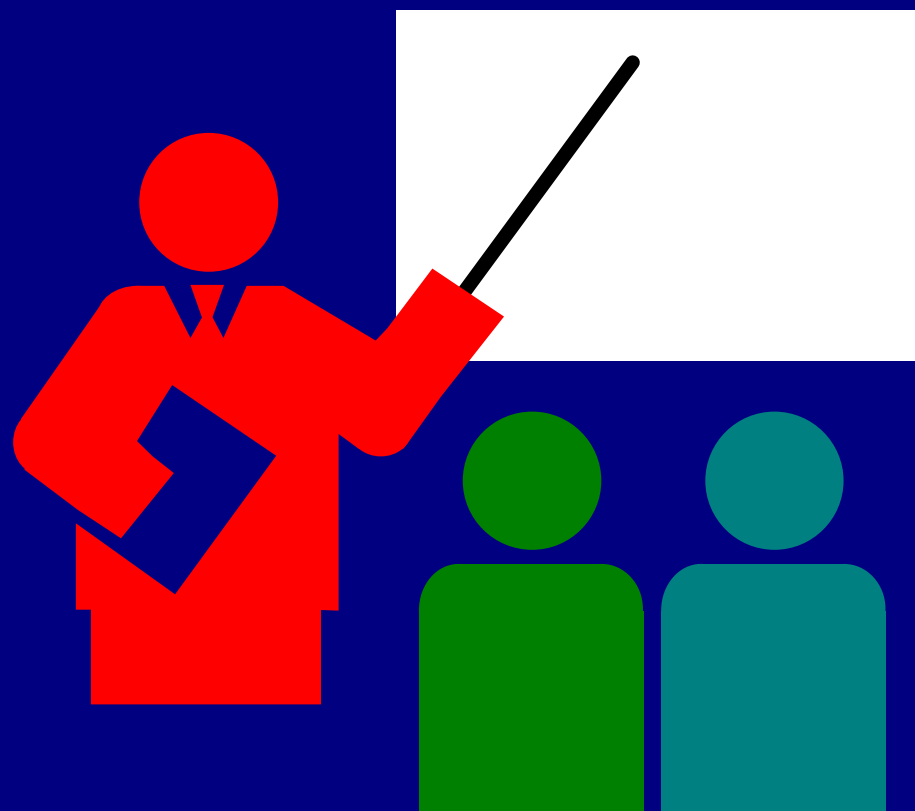
# DESAFIOS

⌘ Gestão Estratégica da IES

⌘ Inovar para Competir

⌘ Papel Estratégico do Coordenador de Curso (Coordenador Gestor)

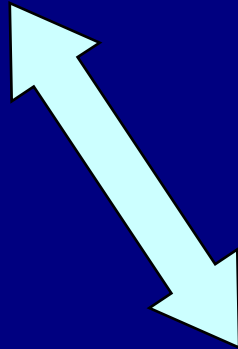
# AS FUNÇÕES DO COORDENADOR GESTOR



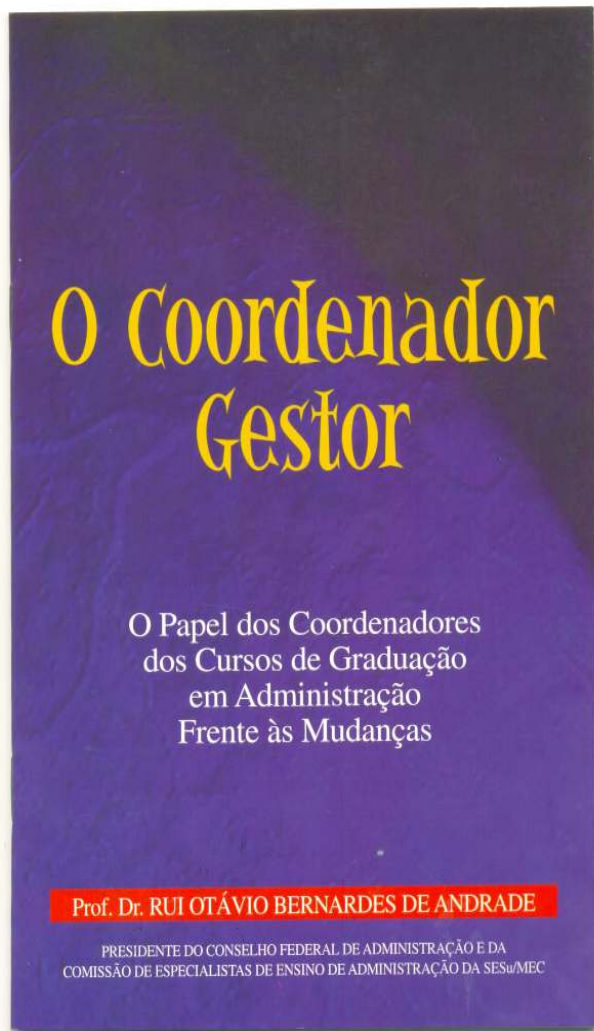
# **DESAFIOS DO COORDENADOR DE CURSO**

- 1) Internacionalização da Universidade / IES**
- 2) Práticas Acadêmicas X Práticas Gerenciais.**
- 3) Ética (Responsabilidade Social Universitária).**
- 4) Criatividade e Inovação.**
- 5) Tecnologia.**

**PRÁTICAS  
ACADÊMICAS**







**PRÁTICAS  
GERENCIAIS**



**AÇÕES**

# **FUNÇÕES DO COORDENADOR GESTOR**

-  **Funções Políticas;**
-  **Funções Administrativas;**
-  **Funções Acadêmicas;**
-  **Funções Institucionais.**

## **FUNÇÕES POLÍTICAS:**

↪ **Liderança;**

↪ **Profundo conhecimento da área;**

↪ **Estímulo aos docentes;**

↪ **Defesa do Curso;**

↪ **Responsável pelo Marketing do Curso;**

↪ **Integrar o Curso ao mercado.**

## **FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS:**

- ↪ **Supervisionar a Infra-estrutura física e tecnológica necessária para o curso;**
- ↪ **Supervisionar a atualização da Biblioteca (Livros, Vídeos, Periódicos, Softwares);**
- ↪ **Supervisionar a Freqüência (docente e discente);**
- ↪ **Indicar admissões e demissões de Docentes;**
- ↪ **Gerenciar o Curso (Adimplência)**

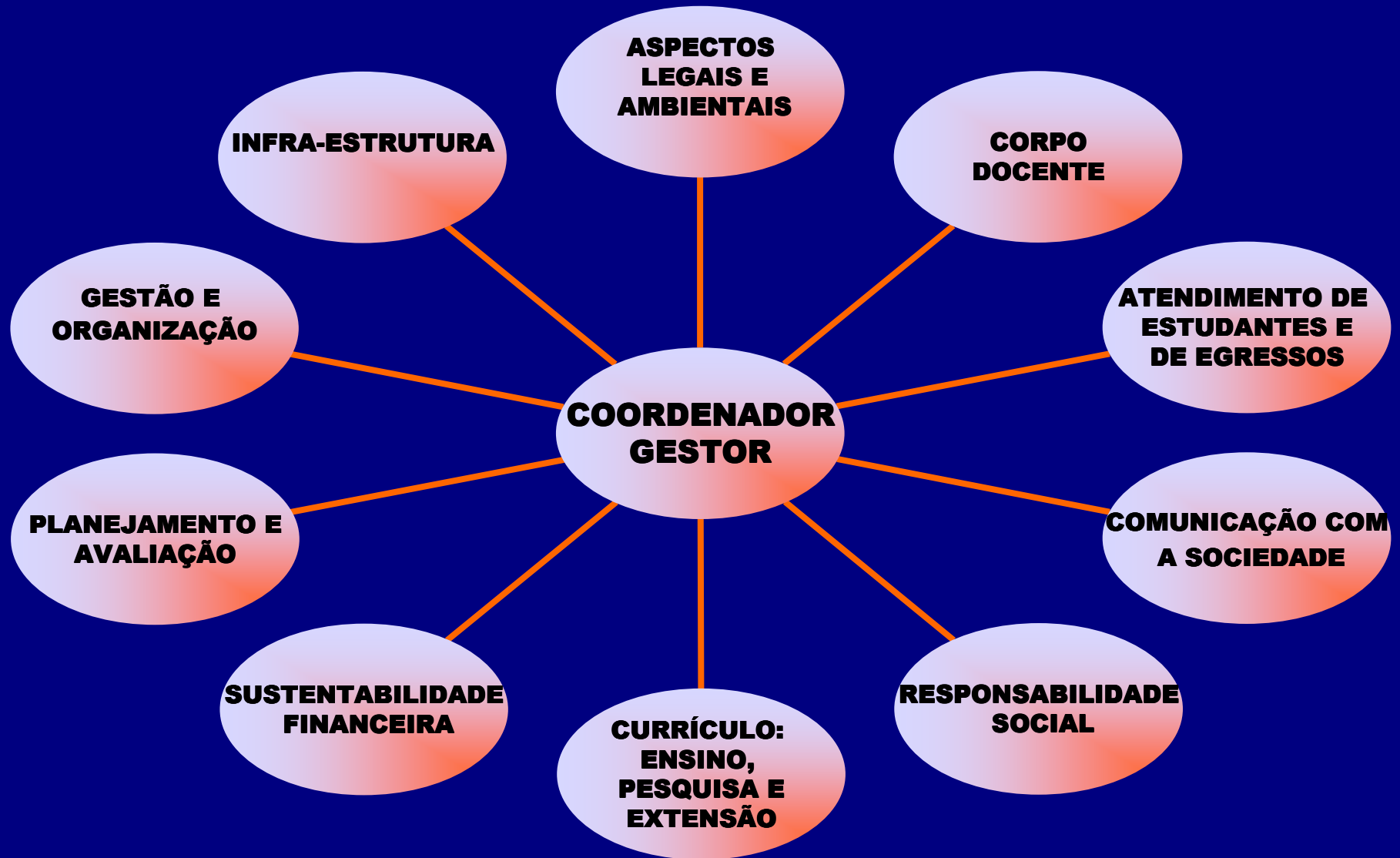
## **FUNÇÕES ACADÊMICAS:**

- ↪ Liderar o processo de construção do Projeto Pedagógico;**
- ↪ Incentivar a incorporação de novas tecnologias;**
- ↪ Implementar Programa de Avaliação;**
- ↪ Implementar atividades complementares, de extensão e de monitores;**
- ↪ Acompanhar a coordenação de estágio.**

## **FUNÇÕES INSTITUCIONAIS:**

- ↪ Administrar relação do Curso com a IES;**
- ↪ Preparar o Curso para o ENADE;**
- ↪ Reunir ex-alunos;**
- ↪ Proporcionar empregabilidade para os alunos;**
- ↪ Interagir com os Conselhos Profissionais;**
- ↪ Gerenciar o processo de Reconhecimento;**
- ↪ Interagir com a Comunidade.**

# CAMPO DE AÇÃO



**Não há IES que sobreviva  
se as expectativas de todos  
os atores envolvidos não  
forem ouvidas,  
interpretadas e atendidas.**

**INEP**

Instituto Nacional de Estudos  
e Pesquisas Educacionais

# **Avaliação das Condições de Ensino**

**em relação ao  
Coordenador do Curso**

# **Avaliação da Coordenação do curso**

- ↪ Atuação do coordenador do curso**
- ↪ Participação efetiva da coordenação do curso em órgãos colegiados acadêmicos da IES**
- ↪ Participação do coordenador e dos docentes em colegiado de curso ou equivalente**
- ↪ Existência de apoio didático-pedagógico ou equivalente aos docentes**

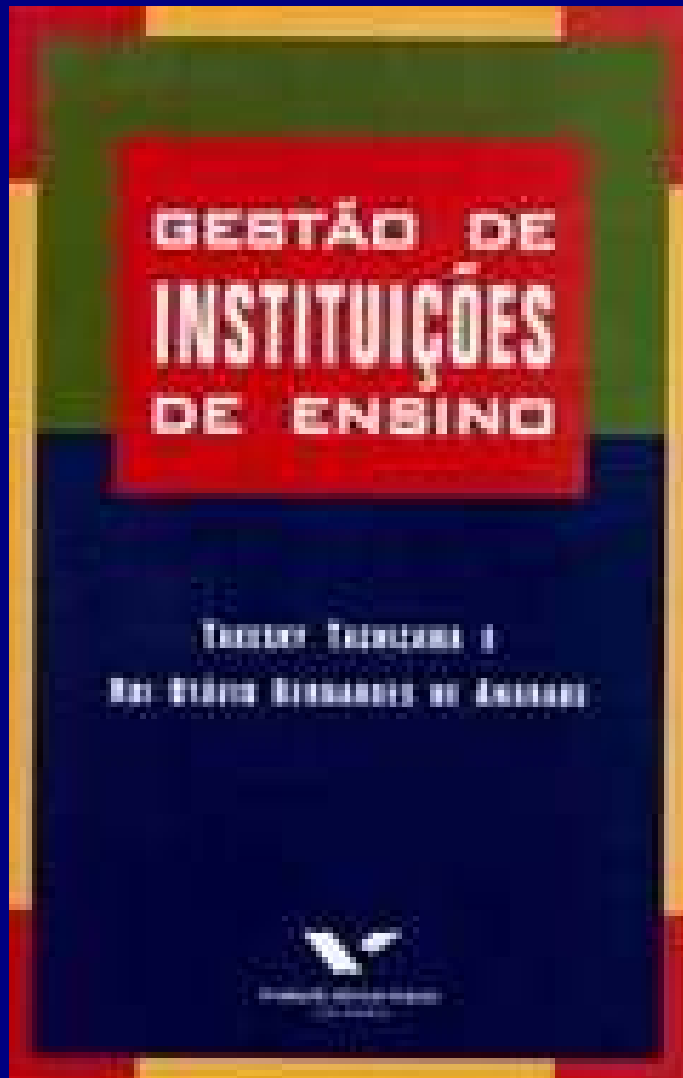
# **Avaliação da Coordenação do curso**

- ↪ **Titulação do coordenador do curso**
- ↪ **Regime de trabalho do coordenador do curso**
- ↪ **Experiência profissional acadêmica do coordenador do curso**
- ↪ **Experiência profissional não acadêmica e administrativa do coordenador do curso**
- ↪ **Efetiva dedicação do coordenador à administração e à condução do curso**

# CONCLUSÃO:

## O Coordenador de Curso:

- ↪ Não pode se limitar ao desenvolvimento das atribuições de cunho burocrático;
- ↪ Deve desenvolver atividades que venham incrementar a qualidade, legitimidade e competitividade dos cursos;
- ↪ Deve transformar os cursos em “*comunidades de aprendizagem contínua*”, mediante o desenvolvimento das 12 ações demonstradas;
- ↪ Deve ser Político, Gerente, Dirigente Acadêmico e estar voltado para o engrandecimento Institucional.



**Sugestões de Leitura:  
GESTÃO DE INSTITUIÇÕES  
DE ENSINO**

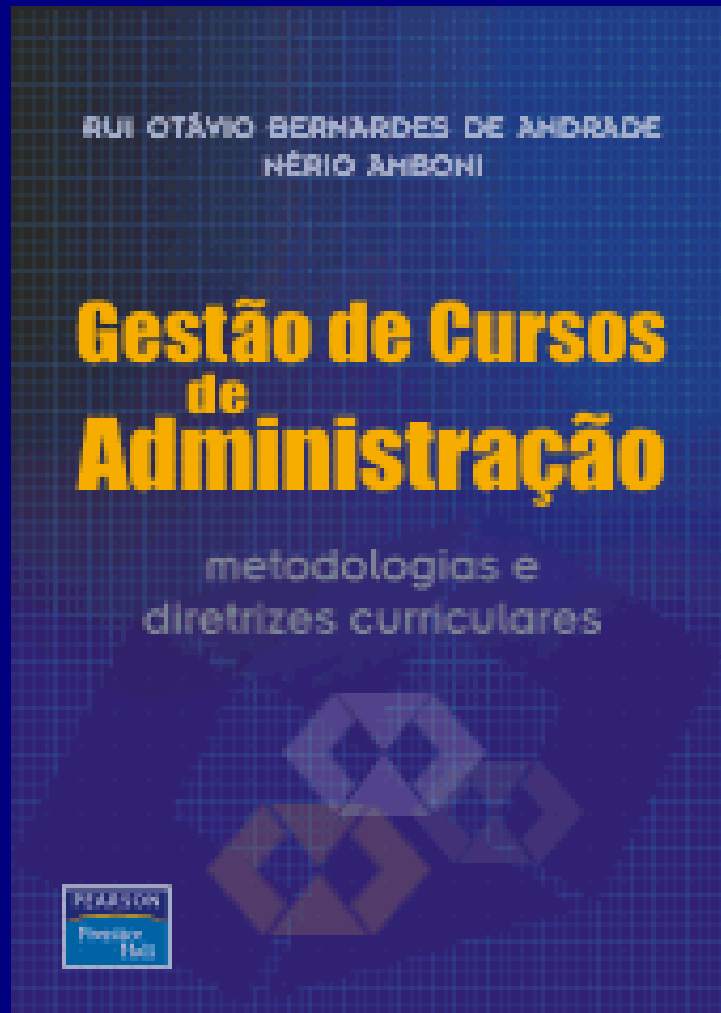
**4ª Edição**

**Autores:**

Rui Otávio Bernardes de Andrade

Takeshy Tachizawa

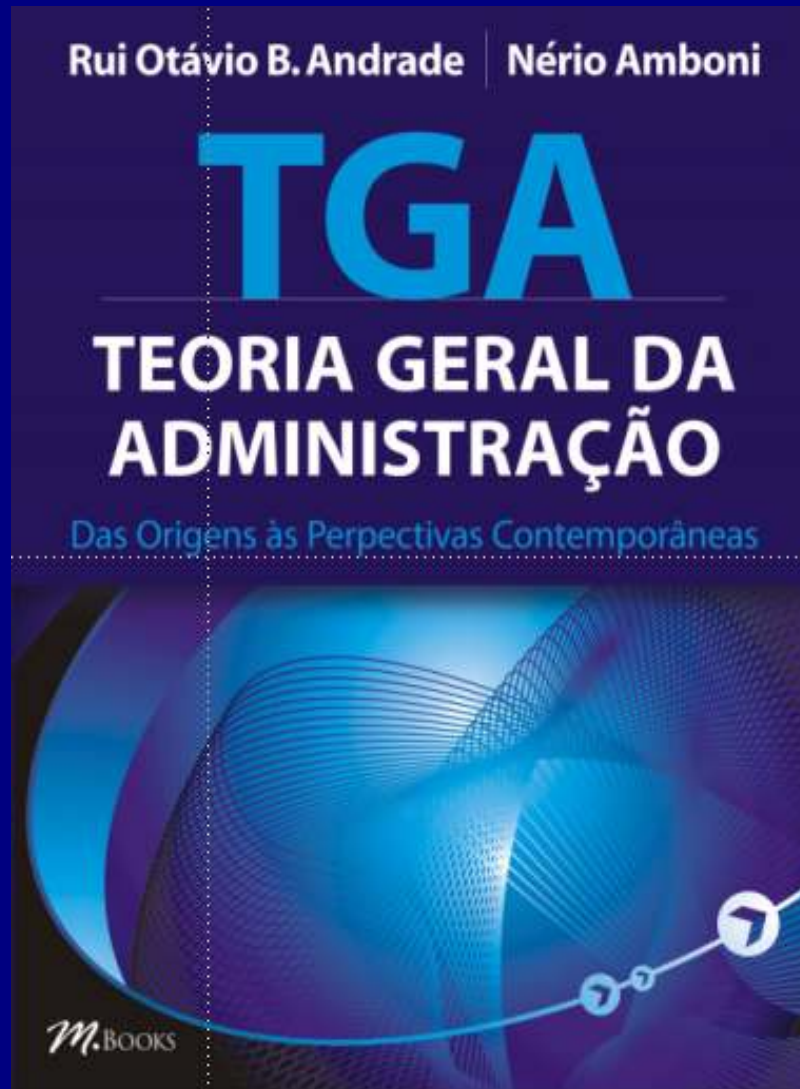
**Editora: [www.editora.fgv.br](http://www.editora.fgv.br)**



**Sugestão de Leitura:**  
**GESTÃO DE CURSOS DE**  
**ADMINISTRAÇÃO**  
**Metodologias e Diretrizes**  
**Curriculares**

**Autores:**  
Rui Otávio Bernardes de Andrade  
Nério Amboni

**Editora:** [www.pearson.com.br](http://www.pearson.com.br)



**Sugestão de Leitura:**  
**Teorias Geral da  
Administração: das  
Origens às Perspectivas  
Contemporâneas**

**Autores:**  
Rui Otávio Bernardes de  
Andrade  
Nério Amboni

**Editora:** [www.mbooks.com.br](http://www.mbooks.com.br)

# Muito Obrigado!

Contato: [andrade@novanet.com.br](mailto:andrade@novanet.com.br)